

کارگاه هنر پلی برای خلاقیت و تجربه دانش آموزان

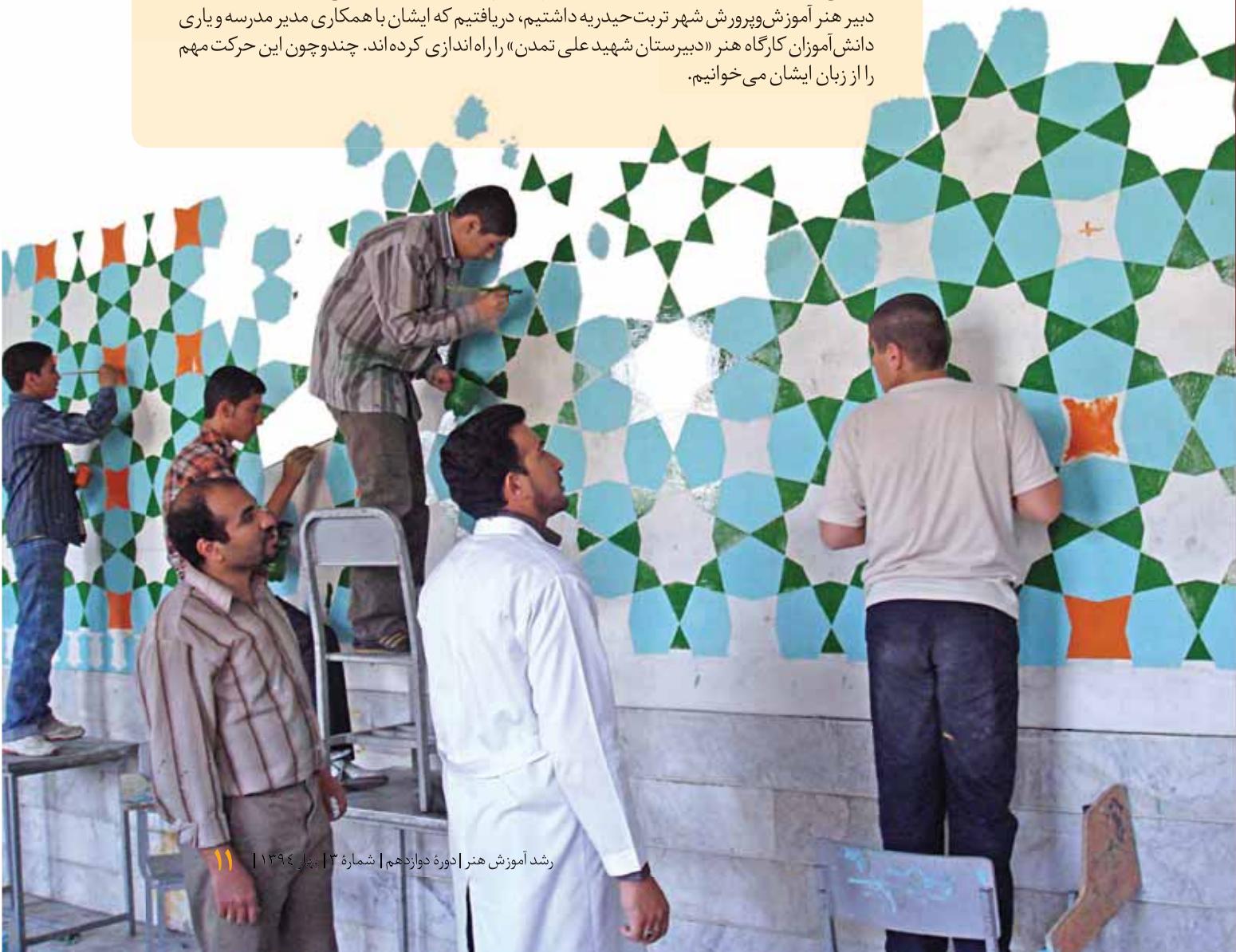
پای صحبت حسن کشاورز، دبیر هنر مدرسه تمدن تربیت حیدریه

رشد آموزش هنر



اشاره

در شماره های قبلی ضرورت ایجاد مکانی با نام «کارگاه هنر در مدرسه» مطرح می شد. خوش بختانه دبیران و مدرسان هنر چون از تأثیر و ارزش چنین مکانی برای تاطیف و شکوفایی حس زیبا شناختی و فضایی برای آزمون و تجربه آگاه اند، در این مورد پیشگام بوده اند. در گفت و گویی که با حسن کشاورز، دبیر هنر آموزش و پرورش شهر تربیت حیدریه داشتیم، در یافتنیم که ایشان با همکاری مدیر مدرسه و یاری دانش آموزان کارگاه هنر «دبیرستان شهید علی تمدن» را راه اندازی کرده اند. چندوچون این حرکت مهم را از زبان ایشان می خوانیم.



گرامی ام در سال‌های تحصیلی در ذهنم نقش بسته بود و بارها برای انجام آن تلاش کرده بودم، ولی به دلایل مختلف کاملاً محقق نمی‌شد. تا اینکه در سال تحصیلی جاری با همکاری مدیریت محترم دبیرستان، جناب آقای منتظری نیا امکان پذیر شد و «کارگاه تخصصی هنر» (کلاس موضوعی درس فرهنگ و هنر) را در مدرسه تجهیز و راه اندازی کردیم.

از جمله عنایات خداوند نسبت به خودم را برخورداری از محضر استادانی با تجربه و مو سپید کرده در آسیاب آموزش می‌دانم. آن‌ها مشکلات این مسیر را به بنده و سایر دوستانم گوشتند می‌کردند و این باعث شد از همان ابتدا به دنبال راه حل مشکلات باشم.

در اینجا لازم می‌دانم از این استادان یادی کنم تا گوشه‌ای از دین خود را نسبت به آنان ادا کرده باشم. در مرکز تربیت معلم شهید بهشتی باید از استاد خوش‌نویسی و الگوی اخلاق که فیوضات فراوان از ایشان به تمامی دانشجویان رسیده است، جناب استاد کریمی نام ببرم. همچنین از استاد خلیلی، استاد مهدوی، استاد رزاقی و استاد فرهمندیان و در دوره کارشناسی در «مرکز شهیدی مکه» از استاد مرادی، استاد رضایی،

● **لطفاً خودتان را معرفی کنید و سابقهٔ هنری خود را بیان بفرمایید؟**
با عرض سلام و خسته نباشید خدمت شما و همکاران محترمان در مجله «رشد آموزش هنر» و همچنین همکاران فرهنگی که در سراسر این مرسز و بوم به آموزش و پرورش آینده‌سازان این مملکت مشغول هستند.

این جانب حسن کشاورز دبیر هنر دبیرستان علی تمدن (متوسطه اول) شهرستان تربت حیدریه، استان خراسان رضوی هستم. ۱۸ سال است که به امر تدریس درس هنر اشتغال دارم. تحصیلات دانشگاهی خود را در «مرکز تربیت معلم شهید بهشتی مشهد» در رشته آموزش هنرهای تجسمی آغاز کردم و پس از فراغت از تحصیل در سال ۱۳۷۷، به تدریس هنر مشغول شدم. سپس در «دانشگاه عالی فرهنگیان شهیدی مکه» در تهران ادامه تحصیل دادم و آن گاه در «دانشگاه سوره» در رشته صنایع دستی، دوره کارشناسی ارشد را به پایان رساندم.

● **درباره تدریس هنر و پیدا شدن ایده راه اندازی کارگاه بفرمایید؟**
این فعالیت با راهنمایی‌ها و هدایت استادان

در اینجا لازم می‌دانم از این استادان یادی کنم تا گوشه‌ای از دین خود را نسبت به آنان ادا کرده باشم

گردش علمی از رباط طبس، آبان ۱۳۹۳





کارگاه تخصصی هنر، مهرماه ۱۳۹۳

به طراحی و رنگ‌آمیزی مدرسه با نقوش هندسی اسلامی و به شیوه قدیم دست زدیم که تجربه‌ای موفق و بهیادماندنی برای من و دانش آموزانم شد

تغییر فرم چیدن میزها در کلاس برای اجرای بخش طراحی و خوش‌نویسی، یا تهیه و استفاده از لوازم تخصصی طراحی و خوش‌نویسی توسط دانش آموزان، انجام فعالیت‌های هنری در اندازه بزرگ و کاربردی، برگزاری اردوها و گردش‌های هنری در مکان‌های تاریخی شهرستان و...

با مشاهده تأثیرات و لذتی که دانش آموزان از برگزاری این برنامه‌ها می‌برند، بیشتر به اجرای این هدف، یعنی اختصاص فضایی خاص در مدرسه به درس هنر، ترغیب شدم. البته مشکلاتی در این بین هست که همگی از آن‌ها واقفیم.

از جمله تجربه‌های لذت‌بخشی که برای همیشه در ذهنم خواهد ماند، این است که در سال ۱۳۸۸، بانگاهی خاص به فرمایشات مقام معظم رهبری منی بر توجه و پژوه به «تزئینات و عماری اسلامی» و با حمایت مدیران محترم، آقایان میرزا بیکی و منتظری نیا در مدارس «علی تمدن» و «علامه جعفری» که به صورت دو شیفت صبح و عصر در همین آموزشگاه برگزار می‌شدند، به طراحی و رنگ‌آمیزی مدرسه با نقوش هندسی اسلامی و به شیوه قدیم دست زدیم که تجربه‌ای موفق و بهیادماندنی برای من و دانش آموزانم شد. متأسفانه در سال ۱۳۸۹ بر اثر زلزله به مدرسه

استاد زارعی، استاد آقامیری، استاد فتاحی و در دوره کارشناسی ارشد از استاد قلیچ‌خانی و سایر استادان یاد کنم که قدردان و مدین آنان هستم، زیرا که «من علمی حرفاً فقد صیرینی عبدال». هر چند همیشه با خود می‌گوییم: قدر استاد نکو دانستن حیف! استاد به من یاد نداد

● درباره اهداف و انگیزه‌های راه‌اندازی کارگاه برای همکاران هنر سایر نقاط را بیان کنید.

انگیزه ما برای راه‌اندازی کارگاه حل مشکلاتی بود که من و اکثر همکاران مدرس درس هنر با آن‌ها مواجه هستیم؛ مانند وضعیت خاص فیزیکی در انجام بعضی فعالیت‌های هنری، چون طراحی و خوش‌نویسی که به فضای بیشتری نیاز دارد. یکی دیگر از این عوامل تغییر کتاب‌های هنر در دو سال اخیر است که رویداد مهم و مبارکی برای درس هنر محسوب می‌شود.

در طول دوران تدریس تجربیات آموزنده و با ارزشی کسب کرده‌ام که از جمله آنان به این موارد می‌توانم اشاره کنم (البته می‌دانم اکثر همکاران عزیز این تجربیات را خود آزموده‌اند):

خوشبختانه مدیریت مدرسه نیز از عزیزان فعل در عرصه هنر هستند

چگونه تأمین کردید؟

درباره هزینه‌ها باید بگوییم، ماسعی در به حداقل رساندن هزینه‌ها داشتیم. مثلاً برای آماده‌سازی کارگاه از همیاری دانش‌آموزان، برای ترئینات از پوسترها و عکس‌هایی که برای یادبود و آشنایی بازدیدکنندگان به صورت رایگان توزیع می‌شد، استفاده کردیم. تعدادی کتاب هنری را نیز از دانش‌آموزانی که در رشته هنری تحصیل کرده بودند و دیگر کتاب‌های خود را لازم نداشتند، گرفتیم تعدادی را نیز از کتابخانه شخصی خودم آوردم.

البته از حمایت‌های «انجمن اولیا و مریبان» و همچنین معاونت مدیرکل و مدیریت محترم آموزش و پرورش، جناب آقای نیرویی برخوردار بودیم.

● دلیل اهمیت و ضرورت توجه به درس هنر را در چه می‌دانید؟

همان طور که همه عزیزان و همکاران فرهنگی دست‌اندرکار تعلیم و تربیت می‌دانند و به شهادت اکثر تحقیقات علمی و زمینه روان‌شناسی رشد و تربیتی، فردی در آینده موفق می‌شود و به کمال می‌رسد که از لحاظ ذهنی و حرکتی به

آسیب جدی رسید و بر اثر مرمت دیگر از نقوش آثاری باقی نمانده است.

● درباره حضور خود و دانش‌آموزان در فعالیت‌های هنری در سطح شهر بفرمایید.

در سال تحصیلی جدید (۹۴-۹۳) در شهرستان تربت‌حیدریه شاهد دو رویداد بزرگ هنری بودیم. اولین رویداد برگزاری جشنواره فیلم و عکس سینمای جوانان کشور دومین و تاثیرگذارترین آن‌ها، برگزاری جشنواره خوش‌نویسی قیام قلم با حضور استادان خوش‌نویسی کشور بود که با توجه به بازدید دانش‌آموزان از این نمایشگاه‌ها و دیدن آثار خوش‌نویسان کشوری سبب شد، آن‌ها به انجام فعالیت‌های هنری علاقه‌مند شوند.

خوشبختانه مدیریت مدرسه نیز از عزیزان فعال در عرصه هنر هستند و با حمایت‌های ایشان و تجربیات موفق سال‌های قبل و همیاری دانش‌آموزان، موفق به ایجاد این کارگاه هنر شدیم. از همان آغاز به کار کارگاه، تاثیرات و تغییراتی کیفی در آثار دانش‌آموزان مشاهده کردیم.

● هزینه‌ها و نیازهای اقتصادی این برنامه را



بازدید از مقبره عارف قطب الدین حیدر، ۱۳۹۳



ترزیں دیوار مدرسہ با نقوش اسلامی در تربیت حبیریه، ۱۳۸۵

یکی از نکات مثبت کتاب‌های جدید که وجود کارگاه تخصصی هنر را برای این درس ضروری می‌کند، معرفی رشته‌های هنری است

می‌شوم که در این سال‌ها فرصتی دست داده است که شاهد تغییراتی در کتاب و ساعات درس هنر باشیم. بیاید از این فرصت استفاده کافی و لازم را ببریم. دیدگاه‌های گذشته نسبت به درس هنر را اصلاح کنیم و باعث ارتقای هنری مدارس و در نتیجه نسل و جامعه آینده شویم. این را بدانیم، هنگامی که انسان در اندیشه خود نیت کار خیر و مثبتی را داشته باشد، یاری خداوند مدام و بدون اندکی تأخیر به او می‌رسد و انشاء الله آن اندیشه در اندک زمانی به ظهور و موفقیت خواهد رسید. امیدوارم شاهد روزی باشیم که تمامی مدارس کشورمان به کارگاه‌هایی استاندارد برای تمامی درس‌ها مجهز شده باشند.

● در پایان اگر مطلبی دارید بفرمایید. در پایان فقط به ارائه این پیشنهاد بستنده می‌کنم که در وزارت آموزش و پرورش ما به استانداردهای جدید ساختمانی، چه از لحاظ ابعاد و چه از نظر تزئینات نیاز داریم؛ البته با توجه و مطالعه پیشینه فرهنگی و معماری کشورمان که برگرفته از فرهنگ اسلامی و ایرانی می‌باشد، این مهم فقط با تغییر و به روز شدن استانداردهای ساختمانی ستاد نوسازی مدارس امکان‌پذیر است.

هماهنگی درونی دست یافته باشد. در یک فعالیت هنری ما شاهد ظهور و شکوفایی انواع گوناگون ابعاد هوش انسانی (زبانی، حرکتی- جسمانی، منطقی- ریاضی، مکانی، بیان فردی، درون فردی، طبیعت‌گرا و موسیقایی) هستیم که هر یک می‌تواند مشخص کننده آینده شغلی و اجتماعی داشت آموز و عامل طی کردن پله‌های ترقی توسط آنان شود. به این ترتیب، طبعاً آینده‌ای روش‌ن و امیدوارکننده در انتظار کشور عزیزمان خواهد بود؛ ان شاء الله.

یکی از نکات مثبت کتاب‌های جدید که وجود کارگاه تخصصی هنر را برای این درس ضروری می‌کند، معرفی رشته‌های هنری است؛ رشته‌هایی که ریشه در گذشته پر تلاو و تابناک فرهنگ و تمدن باستانی کشور عزیزمان ایران دارند، همانند سفالگری، گلیم‌بافی، گره‌چینی و ...

● پیام شما برای سایر همکاران گرامی چیست؟ من کوچک‌تر از آن هستم که برای دوستان و همکاران گرامی و سخت‌کوشم که بسیاری از آنان از بنده با تجربه‌تر و متبحرتر هستند، بخواهم پیامی داشته باشم. فقط همین نکته را متنظر